



СЖД

ЖУРНАЛ ДЛЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ
СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА
И ПРОФИЛАКТИКИ
СОЦИАЛЬНОГО
СИРОТСТВА

практики
**РЕСУРСНЫЙ КРУГ
ДЛЯ КРИЗИСНЫХ
СЕМЕЙ**

ТЕМА НОМЕРА

ЧТО ДЕЛАТЬ С ПРОФИЛАКТИКОЙ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

опыт других стран
**КАК В ИСЛАНДИИ
ЗАЩИЩАЮТ
ДЕТЕЙ
ОТ НАСИЛИЯ**

**ФОНД
ТИМЧЕНКО**

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ЕЛЕНА И ГЕННАДИЯ
ТИМЧЕНКО



3

Ориентиры

КАК СОХРАНИТЬ СЕМЬЮ ДЛЯ РЕБЁНКА

6

Возможности

КУРС НА ПОБЕДУ

8

Тема номера

ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО
СИРОТСТВА: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

14

Практики

РЕСУРСНЫЙ КРУГ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

19

Научный подход

ЛИЧНОСТНЫЙ ОПЫТ ВЫПУСКНИКОВ

23

Опыт других стран

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ НАСИЛИЯ

27

Как жить

КАК ПОБЕЖДАТЬ СТРЕСС

«Сид. Журнал
для специалистов сферы
семейного устройства
и профилактики
социального сиротства»

№1 (5) март 2019.

**Периодичность
выхода** 4 раза в год.

Распространение: бесплатно
по подписке.

**Редакция и подписка
на журнал:** [sdjournal@
timchenkofoundation.org](mailto:sdjournal@timchenkofoundation.org)

«Журнал Сид» издаётся
при поддержке
Благотворительного фонда
Елены и Геннадия Тимченко

**Руководитель программы
«Семья и дети», научный
редактор журнала:**
Эльвира Гарифулина

Редактор:
Катерина Печуричко

Над номером работали:
Анна Вознюк, Ирина
Кравченко, Варвара
Фуфаева

Фотографии предоставлены
Фондом Тимченко
и организациями,
упомянутыми в журнале

**Производство
и распространение**
ООО «Медиа-сервис»

люди people

111116, Москва,
ул. Энергетическая, дом 16,
корпус 2, этаж 1, пом. 67,
комн. 1.
Тел.: +7 (495) 988-18-06 |
vashagazeta.com

E-mail: ask@vashagazeta.com

Генеральный директор:
Владимир Змеюценко

Ответственный редактор:
Вилорика Иванова

Редактор проекта:
Ксения Пискарёва

Дизайнер: Егор Чубатюк

Директор по производству:
Олег Мерочкин

Фото на обложке:
George Rudy/Shutterstock

Любое использование
материалов без согласия
редакции запрещено.

Аудитория: 16+

© Благотворительный
фонд Елены и Геннадия
Тимченко, 2018





Текст: Катерина Печуричко

Как сохранить семью для ребёнка

НА СТРАТЕГИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СИРОТСТВА ЭКСПЕРТЫ АНАЛИЗИРОВАЛИ РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ, ДЕЛИЛИСЬ ОПЫТОМ УСПЕХОВ И НЕУДАЧ, ОБСУЖДАЛИ КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И МЕЧТАЛИ О МИРЕ, В КОТОРОМ КАЖДЫЙ РЕБЁНОК БУДЕТ ЛЮБИМ И БЛАГОПОЛУЧЕН

19–20 февраля 2019 года в Москве состоялся стратегический семинар «Профилактика сиротства: сохранить семью для ребёнка. От формулирования проблем до поиска решений», организованный Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко. На семинар собрались около 78 участников из 21 региона РФ, а также два зарубежных эксперта – из Сербии и Финляндии. Среди участников были представители профильных органов власти (департаментов образования, семьи и детства); сотрудники уч-

реждений для детей, оставшихся без попечения родителей; специалисты государственных и общественных организаций, занимающихся вопросами профилактики сиротства, поддержкой детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию или социально опасное положение; приёмные родители, поддерживающие отношения с кровной семьёй ребенка и помогающие восстанавливать эти отношения; представители науки.

Представительная аудитория была собрана для того, чтобы выявить проблемы в области профилактики социального сиротства, познакомиться с международным опытом, представить

При работе с семьями используются только практики с доказанной эффективностью

успешные модели из регионов РФ и практики работы специалистов, предложить возможные сценарии и первые шаги для совершенствования системы профилактики в нашей стране. Одной из задач семинара был анализ существующих в этой сфере подходов, моделей и показателей, отражающих благополучие ребёнка и семьи.

Специалисты из Екатеринбурга, Новосибирска, Тамбова, Рязани, Уссурийска, Санкт-Петербурга, Москвы и других городов представили случаи из опыта своей работы. Участники семинара разобрали кейсы, выделили действия специалистов, которые привели к положительным изменениям в семьях, а также обсудили, почему не во всех случаях сопровождения удаётся предотвратить ситуацию, когда ребёнок остаётся без кровной семьи.

Представленный на семинаре международный опыт профилактики сиротства показал, что в большинстве стран ключевой фокус – это сохранение ребёнка в кровной семье, при этом каждая страна по-своему выстраивает социальную политику и процедуры. При работе с семьями используются только практики с доказанной эффективностью, а эффективность

проверяется независимыми методами. Обязательно во всех ситуациях учитывается мнение ребёнка. В любой ситуации дети должны знать, что происходит, как может развиваться дальнейший сценарий.

Также был отмечен принцип помощи на основе потребностей ребёнка. В России, чтобы ребёнок что-то получил, его необходимо отнести к какой-то социально уязвимой категории («сирота», «инвалид» и т.п.). В представленном международном опыте система устроена иначе: там определяют потребности ребёнка и семьи и в соответствии с ними обеспечивают услуги и поддержку.

Успешный российский опыт был показан на примере региональных моделей профилактики сиротства в Томской, Московской и Тамбовской областях. Представители региональных департаментов образования и семьи и детей говорили, что для построения в регионе системы профилактики нужны политическая воля; профессиональная команда; чёткие цели и план работы; наличие ответственного держателя процесса; вовлечение всех ведомств, отвечающих за работу с семьёй; активное использование технологии работы со случаем. В Томской области одним из факторов эффективной работы стала также единая информационная система, в которой содержится информация о семьях и к которой имеют доступ специалисты системы поддержки семьи.



Ребёнком отчитываются разные ведомства и структуры, и у всех свои показатели и интересы

Ирина Романова, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения РФ, отметила несколько важных ситуаций, влияющих на эффективность профилактики сиротства, которые требуют новых подходов и решений. Среди них – ситуации отобрания ребёнка из семьи, которые во многих случаях влекут за собой лишение прав родителей, проблема размещения в организации детей с согласия родителей по заявлению, а также проблема помощи родителям, находящимся на грани лишения прав. На семинаре было замечено, что необходимы новые условия и формы работы, чтобы снизить риски социального сиротства в перечисленных ситуациях. Прежде всего нужна законодательная база, обеспечивающая поддержку семьи и не позволяющая потерять из поля зрения ребёнка, а также подготовленные специалисты, которые смогут помочь семьям выйти из кризиса и поддерживать их для сохранения ребёнка в семье.

Главными трудностями в профилактической работе участники семинара считают отсутствие как таковой системы профилактики социального сиротства:

нет единых, принятых на федеральном

уровне целей и показателей эффективности профилактики, не выстроено межведомственное взаимодействие, не разделена ответственность между структурами системы защиты детства (поэтому есть как «западающие» места и пробелы, так и дублирующие функции). Отметили недостаток правового регулирования понятийного аппарата (например, в отношении таких категорий, как «трудная жизненная ситуация», «угроза жизни ребёнку», «благополучие» и другие), на котором основываются различные специалисты, когда принимают решения относительно семьи и детей.

«Ребёнком отчитываются разные ведомства и структуры, и у всех свои показатели и интересы. Например, для полиции показателями является снижение количества детей, стоящих на учёте. Поэтому они готовы переводить ребёнка в другой муниципалитет, отправлять в интернат как в исправительное учреждение, чтобы снизить показатели стоящих на учёте детей. Таких ведомств много, и у каждого свои критерии. А они должны быть едины», – считает Марина Быкова, заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области.

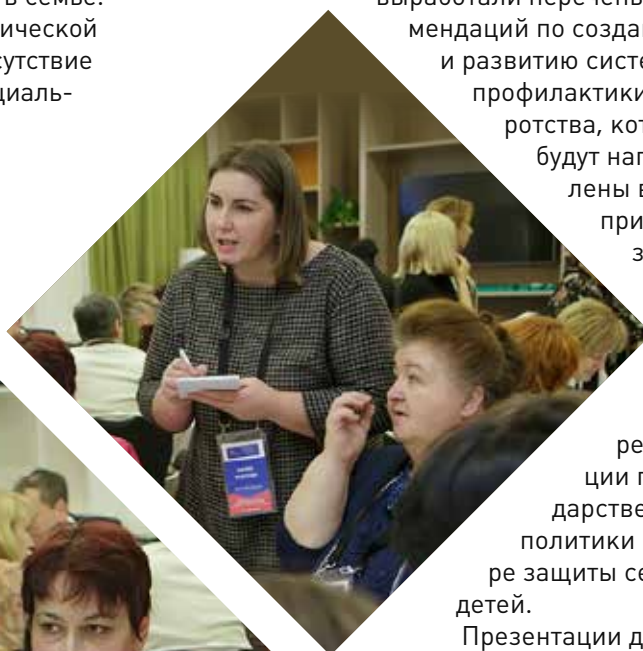
Живой отклик вызвала тема «Насилие над детьми: как понять и предотвратить». Специалисты обсудили, что считать насилием, как выявлять случаи насилия, какие структуры несут ответственность в различных ситуациях, как организовать работу с детьми, пережившими насилие.

Участники семинара выработали перечень рекомендаций по созданию и развитию системы профилактики сиротства, которые будут направлены в Совет при Президенте РФ

по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей.

Презентации докладов, сделанных на семинаре, можно посмотреть

[здесь.](#) ♦



КУРС НА ПОБЕДУ

4 ФЕВРАЛЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ЕЛЕНА И ГЕННАДИЯ ТИМЧЕНКО НАЧАЛ ПРИЁМ ЗАЯВОК НА ПЕРВЫЙ ЭТАП IV ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «КУРС НА СЕМЬЮ». ПОБЕДИТЕЛИ ПОЛУЧАТ ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИК, СОЗДАННЫХ РОССИЙСКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ И ДОКАЗАВШИХ СВОЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Конкурс «Курс на семью» проводится с 2016 года. Его организатором является программа «Семья и дети» Фонда Тимченко, а оператором выступает Благотворительный фонд «Ключ». Цель конкурса – повышение качества и доступности профессиональной помощи семьям и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставление победителям возможности освоить и применить в своей работе новые методы, инструменты и практики.

Конкурс проходит в два этапа. В первом, открытом,

могут участвовать все желающие организации, органы государственной и муниципальной власти, НКО, сообщества приёмных семей. К участию во втором, закрытом, этапе, который стартует в 2020 году, будут допущены организации, которые успешно реализуют свои проекты на первом этапе и покажут результаты применения полученных знаний и навыков.

Победители первого этапа конкурса «Курс на семью» проходят стажировку по выбранному направлению



на базе организаций – победителей всероссийского конкурса «Семейный фарватер», которые подтвердили эффективность применяемых практик. На сегодня действует 71 стажировочная площадка в разных регионах России. Подробную информацию можно посмотреть [здесь](#).

Как отмечено в Положении о конкурсе, первый этап будет проходить до 30 сентября 2019 года или (важный момент!) до достижения лимита объёма финансирования проектов (решение принимается практически каждый месяц). Поэтому чем скорее будет принято решение об участии, получены консультации и подан проект, тем больше возможностей стать победителем конкурса.

Стажировки на первом этапе конкурса «Курс на семью» можно пройти по следующим основным направлениям:

- Профилактика сиротства: работа с кровными семьями.
- Подготовка детей к устройству в семью.
- Сопровождение замещающих семей и профилактика отказов.
- Полный цикл: профилактика сиротства, подготовка

Награда победителям

Финансирование победителей первого этапа конкурса «Курс на семью» составит от 10 до 100 тыс. руб. Победители второго этапа получают финансовую поддержку в сумме до 800 тыс. руб. сроком на 12–18 месяцев, в течение которых смогут продолжать внедрять и развивать освоенные практики

детей к устройству в семью, подбор и сопровождение семей.

- Реформирование организаций для детей, оставшихся без попечения родителей.
- Подготовка к самостоятельной жизни и постинтернатное сопровождение.
- Поддержка окружения и консолидация замещающих семей.

Что нужно сделать для участия в первом этапе:

- Ознакомиться с положением о конкурсе и другими документами [здесь](#).

Основные задачи конкурса

- Содействовать распространению и практическому внедрению в России практик с доказанной эффективностью в сфере профилактики социального сиротства и семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Повысить уровень знаний и навыков специалистов сферы защиты детства и представителей сообществ замещающих семей в области профилактики социального сиротства и семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Обеспечить применение и внедрение полученных знаний и навыков в практической деятельности организаций, занимающихся решением проблемы социального сиротства.
- Содействовать взаимному обучению специалистов сферы защиты детства и представителей сообществ замещающих семей.

С 2016 года очные или дистанционные стажировки в рамках конкурса «Курс на семью» прошли 55 организаций сферы защиты детства из 24 регионов страны

- Определить, какое направление для стажировки вам наиболее интересно, решить, как вы сможете применять полученные знания и навыки в дальнейшем.
- Зарегистрироваться **в личном кабинете**.
- Обратиться за консультацией к специалистам Фонда. По условиям конкурса, участники могут рассчитывать на помощь куратора в доработке заявки, контактах со стажировочной площадкой. Это значительно повышает шансы на победу.
- Заполнить заявку и разместить в личном кабинете не позднее чем за 45 дней до начала стажировки.

Полученные заявки автоматически распределяются членам экспертного совета. Его заседания проводятся не реже чем раз в два месяца. По итогам оценки заявок конкурсная комиссия принимает решение и объявляет победителей **на портале** Фонда Тимченко.

Победители проходят обучение и получают консультации кураторов по вопросам организации стажировок и подготовки отчетной документации. Стажировку можно проходить как очно, так и

дистанционно. При этом на каждом этапе вам гарантирована поддержка специалистов и экспертов.

«Мы постоянно вовлекаем победителей конкурсов в наши мероприятия и проекты, приглашаем на семинары и конференции, стараемся дать больше полезной информации и новых возможностей, – говорит руководитель программы «Семья и дети» Фонда Тимченко Эльвира Гарифулина. – Поэтому участие в «Курсе на семью» – это ещё и возможность стать частью активного сообщества, объединённого целью – сделать жизнь детей лучше, дать им возможность расти и воспитываться в семье». ♦

Контакты операторов конкурса:

Ольга Борцова,
тел.: 8 (812) 777-03-57,
+7 (921) 413-83-81,
konkurs.family@timchenkofoundation.org

Марина Нестерова,
тел.: 8 (812) 777-03-57,
+7 (921) 183-15-35,
konkurs.family@timchenkofoundation.org

Ресурсный круг ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Текст: Анна Вознюк

КАК СЛУЖБА ПРОФИЛАКТИКИ СИРОТСТВА В ХАБАРОВСКЕ ПОМОГАЕТ РОДИТЕЛЯМ СТАТЬ БОЛЕЕ РЕСУРСНЫМИ И ПОЧЕМУ ЕЁ СПЕЦИАЛИСТАМ ТАК ДОВЕРЯЮТ

Когда Антону было 10 лет, его родители развелись. До этого папа работал, мама выпивала, они всё время ругались. Антон занимался младшей сестрой и чувствовал себя никому не нужным. Только выходные были счастьем: папа водил их с сестрой в цирк, возил на природу, вместе гуляли. Когда папа ушёл в другую семью, стало совсем одиноко. Но папа сказал, что детей не бросит. Антон с сестрой стали бывать у него в гостях, познакомились с его женой Таней и её детьми, иногда ходили вместе гулять. Мама продолжала пить, продала компьютер Антона, подаренный ему папой. В школе Антона постоянно ругали за прогулы, за плохую учёбу, за неопрятный внешний вид. Иногда доставалось и за сестру. Однажды вызвали в школу папу, а затем у отца с сыном был долгий разговор. Папа предложил Антону и его сестре переехать в его новую семью.

«Тётя Таня нас, конечно, приняла, но мне как-то было не по себе, – рассказывает Антон. – Мне казалось, что я и моя сестра всё равно никому не нужны и что все вокруг нас обманывают. Было очень тяжело. Я думал, что тётя Таня говорит неправду. Я не хотел

выполнять её просьбы. Я думал, что она приказывает мне то помыть посуду, то убраться, то помыться. Пару раз я даже уходил из дома, после чего были серьёзные разговоры. А потом тётя Таня сказала, что ходила к психологу в один центр, и попросила меня тоже как-нибудь с ней сходить. Я долго упирался, никак не мог согласиться: я что, больной что ли. Но всё-таки она меня уговорила. После первой встречи с психологом что-то во мне изменилось. Как-будто шарахнуло по голове. Дома я практически всю ночь не мог уснуть и переваривал встречу с психологом. Потом я решил сходить ещё раз, и мне понравилось общаться с психологом. Как-то в голове стали складываться пазлы, почему так в жизни всё происходит и что человек если хочет измениться или изменить что-то в жизни, то ему надо захотеть это сделать, а поддержку он всегда сможет найти. Я был у психолога раза четыре, и, может, я до конца не всё могу осознать, но точно знаю, что смогу изменить свою жизнь. С тётей Таней мы подружились. Мне уже не кажется, что она мне приказывает. Я даже стал учить её работать на компьютере. Для меня, конечно,

непривычно, что она постоянно спрашивает, как у меня дела, ходит в школу. Она очень вкусно готовит, и я ей частенько помогаю. У меня как-то внутри стало тепло и легко. И я хочу больше времени проводить дома».

Место, где помогли Тане выстроить отношения с детьми её мужа, а Антону – почувствовать тепло и лёгкость, – это служба по профилактике социального сиротства КГБУ «Детский дом 5» в Хабаровске. Специалисты службы считают, что для ребёнка очень важно эмоциональное благополучие в семье, это составляет основу его будущей хорошей жизни и его ощущения себя ценным человеком. Эту мысль специалисты постоянно транслируют на всех занятиях и встречах с родителями из семей, оказавшихся в трудной ситуации. «Мы помогаем родителям понять, что ребёнок и при ограниченном материальном достатке может быть счастлив в семье, если родители в полной мере проявляют к нему чувство любви, умеют понять его внутренний мир и организовать правильное развитие, – говорит руководитель проекта, директор детского дом Лидия Филипповна Мартынова. – Мы видим, что через наши занятия, консультации и поддержку родители меняют отношение к детям и создают тёплую домашнюю атмосферу в семье».

ОТНОШЕНИЯ НАДОЛГО

Чтобы работа приводила к результату, специалисты настраиваются на долгосрочные отношения с семьёй. В поле зрения службы семьи попадают по-разному: кто-то приходит сам, кому-то рекомендуют в опеке или комиссии по делам несовершеннолетних, кто-то приводит ребёнка на занятия, а вслед за ним и сам начинает ходить на групповые встречи родителей. На здании, в котором расположена служба, висит большой, 4 x 2 м, баннер с объявлением:

Такую маму мы принимаем, не осуждаем, проявляем к ней уважение за то, что ей небезразлична судьба ребёнка



«Детско-родительский клуб приглашает на бесплатные психолого-педагогические занятия». Это тоже способ привлечь семьи и показать им возможности для получения поддержки, если она понадобится.

У специалистов службы есть несколько собственных «фишек», благодаря которым родители охотно идут за помощью. Например, мамам предлагают помощь в поиске работы: те могут прийти в службу и вместе со специалистом поискать в Интернете подходящие вакансии. Также служба предлагает оплатить прохождение медицинской комиссии, которое необходимо при устройстве на работу на некоторые должности. В проекте «Ресурсный круг», направленном на поддержку семей в трудной жизненной ситуации, работают методист, социальный педагог, психолог. «У нас всё завязано на услугах семье, и спектр этих услуг очень широкий, – поясняет социальный педагог Наталья Манжулова. – Когда приходит родитель, мы максимально стараемся своими силами оказать ему необходимые услуги».

В прошлом году служба ввела ещё одну услугу, которая сразу стала востребованной. Мама нередко жаловалась, что не могут оформить ежемесячное пособие на второго, третьего ребёнка, так как не имеют прописки по месту жительства. «Мы помогаем такой маме собрать документы. Она обращается в суд, суд выносит постановление о признании факта проживания её в Хабаровске, – рассказывает Наталья



Ещё одна важная установка, которая, по мнению самих специалистов, помогает успешно работать с семьями, – это их открытый, позитивный настрой по отношению к родителям, у которых есть трудности.

«Мы как-то участвовали в межведомственном семинаре для специалистов, – рассказывает психолог службы Елена Сафронова, – и нас спрашивали: какие чувства вы испытываете по отношению к родителям, которые ограничены или лишены родительских прав? Участники стали называть свои чувства. Там были и злость, раздражение, ненависть. У нас этого нет. Когда к нам приходит мама, лишённая или ограниченная в родительских правах, неважно то, как она выглядит и по каким причинам её ребёнок проживает в государственном учреждении. Перед собой мы видим человека, которому необходима поддержка и помощь. Такую маму мы принимаем, не осуждаем, проявляем к ней уважение за то,

Манжулова. – Дальше она с этим постановлением обращается в отдел социальной поддержки и оформляет пособие. Вот у нас у одной мамы трое детей, мы ей помогли пройти такую процедуру, и она теперь получает дополнительные 20 тыс. руб. в месяц».

Мамы, получившие такую значимую помощь, конечно, рассказывают об этом другим родителям, и так срабатывает сарафанное радио. Семьи узнают, что в службе могут оказать реальную поддержку.





что ей безразлична судьба ребёнка, за то, что она пытается изменить ситуацию и вернуть ребёнка в семью».

Работа с родителями ведётся долго и тщательно, даже если периодически они исчезают, не приходят на занятия, перестают отвечать на звонки. Тогда специалисты пытаются найти их по домашнему адресу, выяснить, что произошло, восстановить контакт, вернуть в работу. Если всё же ничего не удаётся изменить вместе с родителями, ищут родственников, налаживают их отношения с детьми. Для детей, которые уже находятся в детском доме, стараются замотивировать родных хотя бы на оформление гостевой семьи, чтобы ребёнок мог на выходные и каникулы побыть дома.

«ВРЕМЕННЫХ» НЕТ

Часто специалисты не одобряют временное размещение детей в организации по заявлению родителей: в приёмную семью таких детей взять не могут, в базе данных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их не учитывают. Это создаёт проблему скрытого сиротства, и родители при этом могут годами продлевать временное пребывание своего ребёнка. Но не всё так однозначно. В хабаровском детском доме 5 «временных» детей нет.

И сотрудники службы профилактики считают это проблемой, так как временное размещение могло стать выходом для тех семей, где трудную жизненную ситуацию действительно можно преодолеть при поддержке специалистов и вернуть ребёнка родителям в несудебном порядке.

«У нас нет ни одного ребёнка, размещённого на время по заявлению родителей, – рассказывает руководитель службы по профилактике социального сиротства Ольга Чулкова. – Все дети имеют социальный статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Нередко в семьях этих детей есть глубокие проблемы социального неблагополучия, которые нарастают как снежный ком (зачастую в нескольких поколениях), поэтому для реабилитации такой семьи и возвращения ребёнка требуется длительный период и очень кропотливая работа всех специалистов службы. А срок реабилитации мамы, ограниченной в родительских правах, составляет шесть месяцев, после чего её лишают родительских прав. Полгода бывает недостаточно, чтобы ситуация в семье изменилась, даже при нашей поддержке. Наши сотрудницы проходили стажировку в городе Смоленске – фонд «Дети наши», который помогает детям вернуться в кровную



семью, восстановить связь родителей с ребёнком. Они работают с семьями, которые временно размещают ребёнка, и там есть хорошие истории, когда большинство детей возвращаются в родную семью».

Ольга рассказала, как они год работали с семьёй, где были пьющая мама Оксана и двое детей: младший, Дима, и старший, Артём. Специалисты службы профилактики аккуратно и тщательно налаживали контакт с Оксаной, выстраивали отношения, консультировали, поддерживали. Опекане тем временем делала свою работу: пока изменений в жизни мамы было не видно, её ограничили в родительских правах. Младшего забрали под опеку родственники, старший попал в детский дом №5. Специалисты продолжали работать с Оксаной: она перестала пить, закодировалась, стала следить за порядком и чистотой в квартире. Через полгода она подала в суд, чтобы с неё сняли ограничение в родительских правах. «Родственники на суде хором говорили, какая она плохая мать и ребёнок к ней возвращать нельзя, потому что он и так от неё бегал, – рассказывает Ольга Чулкова. – На вопрос родственникам, почему они не взяли Артёма к себе, чтобы он не попал в детдом, они ответили, что не справятся с ним. Наши специалисты рассказали, какую поддержку мы оказываем Оксане, какие изменения произошли с ней, она готова заниматься детьми. Но суд Оксане отказал, и опека по закону подала на лишение её родительских прав. У Оксаны случился алкогольный срыв, она сама вызвала скорую, и её забрали в больницу. По суду её лишили родительских прав без её участия».

Но для специалистов история Оксаны на этом не закончилась. Когда она вышла

из больницы, они помогли ей составить апелляцию в краевой суд, и он отменил предыдущее решение о лишении её прав. Теперь ей нужно снова подавать в суд на снятие ограничения в родительских правах, чтобы Артём вернулся из детского дома в семью. Специалисты службы продолжают поддерживать Оксану психологически и консультациями.

ТЫ НЕ ОДИН

Во всех этих историях важно, что родители и дети не чувствуют себя в одиночестве. Родителям, которые и без того оказались в трудной жизненной ситуации, которые знают, что могут лишиться ребёнка и родительских прав, и которых чаще всего осуждает всё их ближайшее окружение, очень важно знать, что есть кто-то, кто готов их поддерживать. Ни для кого не секрет, что очень часто проблемы случаются в неполных семьях, где мама одна воспитывает детей. Менять что-то в своей жизни в одиночку ей очень трудно. На встречах в детско-родительском клубе, на групповых и индивидуальных занятиях такие мамы получают поддержку и со временем начинают чувствовать, что у них есть так называемый ресурсный круг.

Само понятие «ресурсный круг» – это один из методов, который применяют специалисты в групповой работе с родителями. Работа устроена по принципу балинтовских групп: любой участник может поделиться своей ситуацией, а остальные помогут ему проясняющими вопросами, рекомендациями и собственным видением. В таком кругу родители получают поддержку в том числе от таких же, как они, родителей и, таким образом, укрепляются в собственных силах: если другая семья смогла, то и мы сможем. ♦

*Фотографии предоставлены
КГБУ «Детский дом 5»*

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Краевое государственное бюджетное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом 5», г. Хабаровск.

Работает с 2009 года. Основные направления деятельности – семейное устройство детей-сирот, постинтернатное сопровождение, служба по профилактике социального сиротства, подготовка детей к самостоятельной жизни, предпрофессиональная подготовка.